



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

## PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n – Dois Irmãos 52171-900 Recife-PE

Fone: 0xx-81-332060-40 proreitor@preg.ufrpe.br

### PLANO DE ENSINO

#### I – IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Sistemas de Informação

MODALIDADE: ( X ) PRESENCIAL ( ) A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: Aspectos Filosóficos e Sociológicos da Informática

PRÉ-REQUISITO: Nenhum

DISCIPLINA: ( X ) OBRIGATÓRIA ( ) OPTATIVA

DEPARTAMENTO: Estatística e Informática

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Guilherme Vilar

ANO: 2014 SEMESTRE LETIVO: ( ) Primeiro ( x ) Segundo

TOTAL DE CRÉDITOS: 4 CARGA HORÁRIA: 60 horas

#### II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

Aspectos filosóficos de informática. Histórico de impacto social de novas tecnologias. Legislação de Software. Propriedade Intelectual e Pirataria na WEB. Software Livre na WEB. Cidadania na WEB. Comunidades Virtuais.

#### III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Apresentar conceitos básicos de tipos de inteligência, com ênfase em aspectos que favoreçam à inovação.
- Desenvolver no aluno uma visão abrangente da importância de uma atitude filosófica na vida profissional.
- Introduzir conceitos de sociologia, consolidando aspectos sobre a importância de conhecer os diversos arranjos sociais nos ambientes das organizações, bem como dos indivíduos concernidos pelos produtos.
- Apresentar conceitos de ética, relacionando com situações práticas na vida profissional e na sociedade.
- Desenvolver no aluno uma visão crítica sobre a atuação de um bacharel de sistemas de informação na sociedade atual.
- Integrar a prática dos conhecimentos adquiridos em aplicações na área de Sistemas de Informação.

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de ter uma compreensão da importância, bem como fazer uso na vida profissional, de aspectos que incluem: atitude filosófica; desenvolvimento de características que favoreçam à inovação; compreensão dos arranjos sociais nos contextos das organizações e dos produtos; ter uma visão crítica e analítica.

#### **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Aprendizado condicional x racionalidade.
2. Inteligência.
  - 2.1. Tipos de inteligência.
  - 2.2. Criatividade/ inovação.
  - 2.3. Mentes criativas.
  - 2.4. Análise de situação práticas.
3. Filosofia.
  - 3.1. Filosofia para que?
  - 3.2. A atitude filosófica.
  - 3.3. Perguntas fundamentais da atitude filosófica e da reflexão.
  - 3.4. Filosofia e história.
  - 3.5. Análise de situação práticas.
4. Sociologia.
  - 4.1. O surgimento.
  - 4.2. A formação e o desenvolvimento.
  - 4.3. Situações práticas.
5. Ética
  - 5.1. O significado de Ética.
  - 5.2. A distinção entre lei e ética.
  - 5.3. Ética na computação como um tipo singular de ética.
  - 5.4. Situações práticas.
6. Sociedade da Colaboração.
  - 6.1. Inteligências conectadas.
  - 6.2. Princípios para a era da inteligência em rede.
  - 6.3. Situações práticas.
7. Organizações na sociedade atual.
  - 7.1. Tipos de organizações.
  - 7.2. Organizações conectadas.
  - 7.3. Análise de situação práticas.

#### **V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO**

- ( x ) Aula Expositiva
- ( x ) Seminário
- ( x ) Estudo Dirigido
- ( ) Demonstração (prática realizada pelo Professor)
- ( x ) Laboratório (prática realizada pelo aluno)
- ( x ) Trabalho de Campo
- ( ) Execução de Pesquisa
- ( x ) Outra. Resenha Crítica (vídeos e textos)

#### **VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- 1ª. VA:** Seminários a partir de resenhas críticas (4 seminários)
- 2ª. VA:** Seminários a partir de resenhas críticas (4 seminários)
- 3ª. VA:** Análise crítica de situações práticas, baseada nos conteúdos.
- FINAL:** Análise crítica de situações práticas, baseada nos conteúdos.

**VII – CRONOGRAMA**

Abril	3	Apresentação da disciplina
	4	Inteligência – conceitos/tipos
	10	Tipos de inteligência - estudo dirigido / resenha crítica
	11	Mentes para o século XXI
	17	Seminário
	18	feriado
	24	Criatividade / Inovação
	25	Criatividade / Inovação (textos e vídeos)
Maio	1	feriado
	2	Mentes criativas – estudo dirigido / resenha crítica
	8	Filosofia – aspectos básicos
	9	Filosofia – estudo dirigido / resenha crítica (textos)
	15	Filosofia – estudo dirigido / resenha crítica (vídeos)
	16	Seminário
	22	VA 1 – Consolidação e entrega dos trabalhos
	23	Sistemas de Informação - reflexões sobre a profissão
	29	Sociologia – aspectos básicos
	30	Sociologia – estudo dirigido / resenha crítica
Junho	5	Sociologia – situações práticas / Informática
	6	Seminário / debates
	12	Ética – aspectos básicos
	13	Ética – estudo dirigido / resenha crítica
	19	Ética – situações práticas / Informática
	20	Seminário / debates
	26	Sociedade da colaboração
	27	Seminário / debates
Julho	3	Organizações conectadas
	4	Seminário / debates
	10	VA 2 - Consolidação e entrega dos trabalhos
	11	Revisão.
	17	Revisão.
	18	Seminário. Consolidação e entrega dos trabalhos.

## **VIII – BIBLIOGRAFIA** (Conforme normas da ABNT)

### **BÁSICA**

1. Ruben,Guilhermo. Informática, Organizações e Sociedade no Brasil. Cortez Editora, 2003.
2. Schaff, Adam. A Sociedade Informática. Brasiliense, 1996.
3. Albarran, A.B. and Goff, D.H. Understanding the Web: the social, political and economic dimensions of the Internet. State University Press, 2000.
4. Edgar,S.L. and Jones and Barlett Pub. Morality and machines: perspectives on computer ethics, 1997.

### **COMPLEMENTAR**

1. Tapscott, Don e Williams, Anthony. MacroWikinomics. Campus, 2011.
2. Masiero, Paulo Cesar. Ética em Computação. Edusp, 2008.
3. Barger, Robert N. Ética na Computação. LTC, 2011.
4. Mattar, João. Filosofia da Computação e da Informação. LCTE, 2009.
5. Kanter, Beth e Fine, Allison. Mídias Sociais Transformadoras. Évora, 2011.

Recife, 03 de abril de 2014

---

*Guilherme Vilar*  
**Professor Responsável**