

# Leitura

---

## Conceitos

- Leitura  $\neq$  simples decodificação de sinais gráficos
- Leitura significa decifrar, conhecer, interpretar, escolher.
- Não basta ler indiscriminadamente, é preciso saber ler.
- Principal meio para aprimoramento da redação.

## Processo de leitura

1. Decodificação – tradução dos “sinais gráficos”
2. Intelecção – significado do que foi lido
3. Interpretação
4. Aplicação do conteúdo

## Objetivos da leitura

### 1. Leitura de cultura geral

Notícias, informações genéricas

### 2. Leitura de distração

Mérito: pode despertar, no leitor, o interesse e a formação do hábito da leitura.

### 3. Leitura de estudo

Tem por finalidade a coleta de dados ou informações que serão utilizadas na elaboração de um trabalho científico ou para responder a questões específicas.

É importante saber fazer perguntas. Por exemplo, transformar títulos em questões:

*“Características da Arquitetura RISC” P*  
*“Quais são as características da Arquitetura RISC?”*

## **Fases da leitura**

### **1. Leitura de reconhecimento ou pré-leitura**

- Visão global do assunto - permite ao leitor verificar a existência ou não de informações úteis para o seu objetivo.
- Baseia-se no exame de: “orelha”, índices e sumários, bibliografia, prefácio, introdução, conclusão, leitura do primeiro e último parágrafos, leitura rápida e integral do texto.

### **2. Leitura seletiva**

- Seleção das informações que interessam à elaboração do trabalho em perspectiva.

### **3. Leitura crítica ou reflexiva**

- Realiza-se através da análise, comparação, diferenciação e julgamento das idéias contidas no texto.

## **Análise de textos**

- Analisar é decompor um todo em suas partes, a fim de poder efetuar um estudo mais completo: encontrar idéias principais e secundárias; perceber os tipos de relações entre as idéias expostas; identificar as conclusões.
- Roteiro de análise:
  - i. Levantamento das diferentes fontes utilizadas pelo autor do texto.
  - ii. Verificação da metodologia empregada.
  - iii. Relação das dificuldades apresentadas pelo autor.
  - iv. Reflexão crítica: interpretação do conteúdo, verificação da validade e coerência da argumentação, julgamento das idéias defendidas e das conclusões do autor.
  - v. Sugestões temáticas: sugestões para ampliação, aprofundamento, complementação do tema (que perguntas permanecem sem resposta); novas abordagens ou enfoques diferentes; comparações com outras obras e autores.

# Técnicas de sublinhar

1. Leitura integral do texto
2. Esclarecimento de dúvidas de vocabulário
3. Releitura do texto
  - i. Sublinhar, em cada parágrafo, as palavras que contêm a idéia núcleo e os detalhes importantes
  - ii. Assinalar, com uma linha vertical à margem do texto, os tópicos mais importantes, ou com duas linhas, os trechos importantíssimos.
  - iii. Assinalar, à margem do texto, com um ponto de interrogação, os casos de discordâncias, as passagens obscuras, os argumentos discutíveis.

## Referências

ANDRADE, M. M. A importância da leitura. In: \_\_\_\_\_. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Cap. 1, p. 17-23.

ANDRADE, M. M. Técnicas para a elaboração do trabalho de graduação. In: \_\_\_\_\_. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Cap. 2, p. 25.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Leitura. In: \_\_\_\_\_. *Metodologia do trabalho científico*. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2001. Cap. 1, p. 15-30.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Coleta e análise dados: leitura e processos de leitura. In: \_\_\_\_\_. *Metodologia Científica*. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2002. Cap. 5, p. 96-102.

## Passos para uma boa leitura

1. Procurar e sublinhar as palavras-chave e/ou as idéias-chave do texto
2. Elaborar um gráfico ou um esquema do texto
3. Sintetizar o texto

Exemplo de síntese, a partir de idéias-chave:

Título: *Os megaproblemas das grandes cidades*

Idéias básicas:

1º § *Os países pobres são os que terão mais problemas para resolver no ano 2000.*

2º § *As cidades dos países pobres crescem desordenadamente*

3º § *As megacidades pobres podem encontrar soluções para seus problemas.*

Síntese: *As megacidades no ano 2000 irão enfrentar muitos problemas. As cidades dos países pobres são as que mais sofrerão devido ao crescimento desordenado de sua população e à poluição. Mas isso não significa o caos absoluto, pois essas metrópoles do Terceiro Mundo têm capacidade para resolver esses e outros problemas.*