



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

Teoria dos Números

1. Determine os inteiros q e r tais que $a=bq+r$ e $0 \leq r < b$, sendo:

- a) $a=100$ $b=3$ b) $a=-100$; $b=3$ c) $a=99$, $b=3$ d) $a=-99$; $b=3$ e) $a=0$; $b=3$
- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| $-100 \begin{array}{r} \underline{3} \\ (1) \end{array} \begin{array}{r} 33 \\ 33 \end{array}$ | $100 \begin{array}{r} \underline{3} \\ (2) \end{array} \begin{array}{r} -34 \\ -34 \end{array}$ | $99 \begin{array}{r} \underline{3} \\ (0) \end{array} \begin{array}{r} 33 \\ 33 \end{array}$ | $-99 \begin{array}{r} \underline{3} \\ (0) \end{array} \begin{array}{r} -33 \\ -33 \end{array}$ | $0 \begin{array}{r} \underline{3} \\ (0) \end{array} \begin{array}{r} 0 \\ 0 \end{array}$ |
| $q = 33$
$r = 1$ | $q = -34$
$r = 2$ | $q = 33$
$r = 0$ | $q = -33$
$r = 0$ | $q = 0$
$r = 0$ |

2. Calcule:

a) $\text{mdc}(123, -123) = 123$

	1
123	123
0	

b) $\text{mdc}(-89, -98) = 1$

	1	9	1	8
98	89	9	8	1
9	8	1	0	

c) $\text{mdc}(1739, 29341) = 37$

	16	1	6	1	5
29341	1739	1571	222	185	37
1517	222	185	37	0	

3. Para cada item do exercício anterior, calcule x e y tais que $ax+by=\text{mdc}(a,b)$

a) $123x + (-123)y = 123$
 $123x - 123y = 123$
 $x = y = 1$

b) $-89x + (-98)y = 1$

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$1 = 9 - 1(8)$

$8 = 89 - 9(9)$

$9 = 98 - 1(89)$

SUBSTITUINDO

$1 = 9 - 1(8)$

$= 9 - 1(89 - 9(9)) = 9 - 89 + 9(9)$

$= -89 + 10(9) =$

$= -89 + 10(98 - 1(89)) =$

$= -89 + 10(98) - 10(89) =$

$= -11(89) + 10(98)$ obs.: inverter os sinais para $\text{mdc}(-89, -98)$

$= 11(-89) - 10(-98)$

$= -89(11) - 98(-10) = 1$

c) $29341x + 1739y = 37$

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$37 = 222 - 1(185)$

$185 = 1571 - 6(222)$

$222 = 1739 - 1(1571)$

$1571 = 29341 - 16(1739)$

SUBSTITUINDO

$37 = 222 - 1(185)$

$= 222 - (1571 - 6(222)) =$

$= -1571 + 7(222) =$

$= -1571 + 7(1739 - 1571) =$

$= 7(1739) - 8(1571) =$

$= 7(1739) - 8(29341 - 16(1739)) =$

$= 29341(-8) + 1739(135)$

Logo: $x = 11$ e $y = -10$

Logo: $x = -8$ e $y = 135$

4. Suponha que queiramos calcular o mdc de dois números de 1000 algarismos cada, em um computador que pode efetuar 1 bilhão de divisões por segundos. Qual é o tempo aproximado para calcular o mdc pelo método das divisões?

Para um número possuir 1000 algarismos ele deve ser da ordem 10^{1000} . Suponha

$b \approx 10^{1000}$. Pelo método das divisões, será necessário testar se $x|a$ e $x|b$, para x variando de 1 até b. Logo teremos $2x \cdot 10^{1000}$ divisões. Como o computador efetua 10^9 div/s temos:

$10^9 \text{ div} \text{ ----- } 1 \text{ seg}$

$2x \cdot 10^{1000} \text{ ----- } x \text{ seg}$

$x = \frac{2x \cdot 10^{1000}}{10^9} = 2x \cdot 10^{991} \text{ s.}$

Portanto teremos aproximadamente $3x \cdot 10^{980}$ milênios



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

5. Suponhamos que a e b sejam “primos entre si” e que $a|c$ e $b|c$. Prove que $(a.b)|c$.

Sendo a e b primos entre si, temos $\text{mdc}(a,b) = 1$, ou seja $ax + by = 1$

Temos também que:

$$a|c \rightarrow c = ak_1, k_1 \text{ inteiro} \quad (1)$$

$$b|c \rightarrow c = bk_2, k_2 \text{ inteiro} \quad (2)$$

Queremos provar que:

$$ab|c \rightarrow c = abk, \text{ com } k \text{ inteiro}$$

Em $ax + by = 1$ ($x \in \mathbb{Z}$)

$acx + bcy = c$. Substituindo (1) no 1º termo e (2) no 2º termo da soma, temos:

$$a(bk_2)x + b(ak_1)y = c, \text{ fazendo } k_2x = k_3 \text{ e } k_1y = k_4, \text{ já que } x \text{ e } y \text{ são também inteiros}$$

$$abk_3 + abk_4 = c$$

$$ab(k_3 + k_4) = c, \text{ fazendo } k_3 + k_4 = k$$

$$abk = c$$

Portanto $ab|c$.

6. Sejam a, b e n inteiros com $n > 0$ e $ab \equiv 1 \pmod{n}$. Prove que a e b são relativamente primos com n .

Temos que $n|ab - 1$, ou seja, $ab - 1 = nk$

$$ab - nk = 1, \text{ com } k \text{ inteiro}$$

$$ab + n(-k) = 1$$

Como se dois números a e b são primos entre si, temos que $ax + by = 1$ com x e y inteiros, temos:

Fazendo $x = b$ e $y = -k$:

$$ax + ny = 1, \text{ logo } a \text{ e } n \text{ são primos entre si.}$$

Da mesma forma, fazendo $x = a$ e $y = -k$:

$$bx + ny = 1, \text{ logo } b \text{ e } n \text{ são primos entre si.}$$

Portanto a e b são relativamente primos com n .

7. Considere duas taças para medida. Uma tem capacidade de 8 onças e a outra tem capacidade de 13 onças. Se a pessoa quiser medir 5 onças, deve encher a taça de 13 e usa-la para encher a taça de 8, ficando com 5 onças na taça maior.

a) mostre como usar essas taças para medir exatamente 1 onça.

$$13x - 8y = 1$$

$$13x + 8(-y) = 1$$

$$\text{Logo o } \text{mdc}(13,8) = 1$$

	1	1	1	1	2
13	8	5	3	2	1
5	3	2	1	0	

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$$1 = 13 - 1(2)$$

$$2 = 5 - 1(3)$$

$$3 = 8 - 1(5)$$

$$5 = 13 - 1(8)$$

SUBSTITUINDO

$$1 = 3 - 1(5 - 3)$$

$$= -5 + 2(3) =$$

$$= -5 + 2(8 - 5) =$$

$$= 2(8) - 3(5) =$$

$$= 2(8) - 3(13 - 8) =$$

$$= 2(8) - 3(13) + 3(8) =$$

$$= 5(8) - 3(13)$$

Portanto temos que encher 5 vezes a taça de 8 onças e retirar 3 vezes a de 13 onças.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

b) Generalize esse problema supondo que as taças tenham medidas a e b onças, sendo a e b inteiros positivos. Estabeleça condições necessárias para a e b de forma que seja possível medir exatamente 1 onça.

$ax + by = 1$ $\text{mdc}(a,b) = 1$
a e b inteiros positivos

8. Em Z_{10} , calcule:

a) $6+6 = (6+6) \text{ mod}(10) = 2$

b) $7*1 = (7*1) \text{ mod}(10) = 7$

c) $5 - 8 = (5-8) \text{ mod}(10) = -3 \text{ mod } 10 = 7$

$$\begin{array}{r} -3 \ \underline{10} \\ 7 \ -1 \end{array}$$

d) $8-5 = (8-5) \text{ mod } 10 = 3$

e) $8/7 = 8x7^{-1} =$
 calculando 7^{-1} :

	1	2	3
10	7	3	1
3	1	0	

$8/7 = 8x7^{-1} = (8x3) \text{ mod}(10) = 4$

Como $\text{mdc}(10,7) = 1$ existe x e y tal que $10x + 7y = 1$ e y será o inverso de 7:

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS | **SUBSTITUINDO**

$1 = 7 - 2(3)$
 $3 = 10 - 1(7)$

$1 = 7 - 2(3)$
 $= 7 - 2(10 - 7) =$
 $= 7 - 2(10) + 2(7) =$
 $= 3(7) - 2(10)$

Logo $7^{-1} = 3$

f) $5/9 = 5x9^{-1}$
 calculando 9^{-1} :

	1	9
10	9	1
1	0	

$5/9 = 5x9^{-1} = (5x9) \text{ mod}(10) = 5$

$1 = 10 - 1(9) =$

$1 = 10 + 9(-1)$

Acontece que -1 não faz parte de Z_{10} , logo:

$-1 \text{ mod } 10 = 9$

$-1 \ \underline{10}$

$(9) \ -1$

Logo $9^{-1} = 9$



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

9. Resolva as equações em relação a X no Z_n indicado:

a) $3 * X = 4$ em Z_{11}

Como em Z_{11} o $3^{-1} * 3 = 1$, temos que:

$3 * x = 4$ (multiplicando ambos os lados pelo (3^{-1}))

$(3^{-1} * 3) * x = (3^{-1} * 4)$

$x = (3^{-1} * 4)$

Devemos calcular 3^{-1} :

Logo:

$x = 4x4 = (4x4) \text{ mod}(11) = 16 \text{ mod}(11) = 5$

x = 5

Mdc(11,3)			
	3	1	2
11	3	2	1
2	1	0	

Como o mdc(11,3) = 1 existe x e y tal que $11x+3y=1$ sendo y o inverso de 3:

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$1 = 3 - 1(2)$	$1 = 3 - 1(11 - 3(3)) =$
$2 = 11 - 3(3)$	$= 3 - 11 + 3(3) =$
	$= -11 + 4(3)$

logo $3^{-1} = 4$

b) $3 * X + 448 = 73$ em Z_{1003}

$3 * X + 448 = 73$ (subtraindo modular em ambos os lados)

$3 * X + 448 - 448 = 73 - 448$

$3 * X = -375$

Como -375 não pertence a Z_{1003} , faremos $-375 \text{ mod } 1003 = 628$

$3 * x = 628$

$x = 3^{-1} * 628$

Calcular 3^{-1} em Z_{1003}

	334	3
1003	3	1
1	0	

$1 = 1003 - 334(3)$

$3^{-1} = -334$ que não pertence a Z_{1003}

$-334 \text{ mod}(1003) = 669$

$x = (669 * 628) \text{ mod}(1003) = 878$

x = 878

c) $2 * x = 4$ em Z_{10}

$2 * x = 4$ (multiplicando pelo inverso $\text{inv}(2)$ em ambos lados)

$x = 4 * \dots$

mdc = 2, qual seria o inverso? Não há inverso. Mas, como queremos determinar se existe x que satisfaz a equação, podemos testar todas as possíveis soluções em Z_{10} . (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)

p/ $x = 0$ temos $(2x0) \text{ mod } (10) = 0 \neq 4$

.

.

.

p/ $x = 2$, temos $(2x2) \text{ mod } (10) = 4$



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

- -
 -
 - p/ x = 7, temos $(2x7) \bmod (10) = 4$
 -
 -
 -
- x = 2 ou x = 7**

(outra forma para resolver)

Determinar $2^*x = 4$ em Z_{10} é o mesmo que: $2x \equiv 4 \pmod{10}$,

$2x \equiv 4 \pmod{10}$. Daí, $10 \mid (2x-4)$, ou seja $2x-4 = 10k$, $2x = 10k+4$. Com isso, $x = 5k + 2$, qq k inteiro. (se $k=0$ então $x=2$, se $k=1$ então $x=7$; se $k=3$ então $x=17 \bmod (10) = 7$, se $k=4$ então $x=22 \bmod 10 = 2$, ...) Para qq valor de k, $x=2$ ou $x=7$

d) $X^*X=14$ em Z_{15}

Testar todos os valores de x possíveis em Z_{15} , valores de x de 0 a 14:

Ex.: p/ x = 12, temos $(12x12) \bmod (15) = 144 \bmod (15) = 9 \neq 14$

Testando todos os valores não encontramos nenhum que satisfaça a igualdade, portanto não há solução.

obs.: deve-se efetuar as substituições para todos os valores de x entre 0 e 14.

Há outras formas para resolver d) (equação diofantina), porém não estudamos no curso.