

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

Nome _____ Nota _____

ANÁLISE COMBINATÓRIA

- 1) De quantas maneiras diferentes 11 homens e 8 mulheres podem se sentar em uma fila se os homens sentam juntos e as mulheres também?

$$2! \cdot 11! \cdot 8!$$

- 2) O controle de qualidade quer verificar 25 processadores dos 300 produzidos por dia. De quantas maneiras isso pode ser feito?

$$C(300,25) = 300!/25! \cdot (300-25)! = 300!/25! \cdot 275!$$

- 3) De quantas maneiras pode-se selecionar um júri de 12 pessoas em um conjunto de 17 homens e 23 mulheres considerando que o júri tenha

- a) 5 homens e 7 mulheres.

$$C(17,5) \cdot C(23,7) = (17!/5!(17-5)!) \cdot (23!/7!(23-7)!) = (17!/5! \cdot 12!) \cdot (23!/7! \cdot 16!)$$

- b) Pelo menos 1 homem.

$$C(40,12) - C(17,0) \cdot C(23,12)$$

- c) No mínimo 1 mulher.

$$C(40,12) - C(23,0) \cdot C(17,12)$$

- 4) Quantos números pares de 3 algarismos distintos podemos formar com os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9? Lembre-se de retirar os números que possuem zero como 1º algarismo.

— — —

$$9 \cdot 9 \cdot 8 = 648 \text{ é o total de possibilidades (números ímpares ou pares).}$$

— — —

$$8 \cdot 8 \cdot 5 = 320 \text{ Total de números ímpares de 03 algarismos.}$$

$$648 - 320 = 328$$

- 5) De quantas maneiras podemos escolher uma comissão de três elementos num conjunto de 10 pessoas?

$$C(10,3) = 10!/3! \cdot 7! = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7! / 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 7! = 120$$

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios**

- 6) Considere os números inteiros maiores que 64000 que possuem 5 algarismos, todos distintos, e que não contem os dígitos 3 e 8. Qual será a quantidade desses números?

Os número são diferentes de 3 e de 8

$$\frac{(7 \text{ ou } 9)}{2} * \bar{7} * \bar{6} * \bar{5} * \bar{4} = 1680$$

$$\frac{6}{1} * \bar{4} * \bar{6} * \bar{5} * \bar{4} = 480$$

$$1680 + 480 = 2160$$

- 7) Considere cinco pontos, três a três não colineares. Usando esses pontos como vértices de um triângulo. Qual a quantidade de triângulos distintos que se pode formar?

$$C(5,3) = 5!/3!*2! = 10$$

- 8) Quantos são os anagramas da palavra ALUNO?

a) Sem restrições.

$$P(5) = 5! = 120$$

b) que as consoantes devem estar juntas.

$$P(4)*P(2) = 4!*2!$$

c) que as letras LU permanecem juntas e nessa ordem.

$$P(4) = 4!$$

d) que começam com vogal e terminam com consoante.

$$\overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{2} \overset{\cdot}{1} \overset{\cdot}{2} = 36$$

- 9) Determine o número de anagramas da palavra MATHEMATICS.

a) Sem restrições.

$$11!/(2!*2!*2!)$$

b) que terminam com as letras T,C,S juntas e nesta ordem.

$$8!/(2!*2!)$$

c) que terminam com as letras T,C,S juntas e em qualquer ordem.

$$8!*3!/(2!*2!)$$

- 10) De quantos maneiras 8 crianças podem brincar de roda? E se na próxima rodada da brincadeira João e Maria tiverem que ficar juntos, de quantas maneiras isso ocorrerá com as mesmas 8 crianças?

$$8!/8 = 7! \quad \text{Ou} \quad (8-1)! = 7!$$

$$2!(7-1)! = 2!*6!$$

- 11) Dê quantas maneiras podemos formar 10 times com 10 jogadores em um conjunto de 100 jogadores?

Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

$$\frac{100!}{10! \cdot (10!)^{10}}$$

- 12) Com os algarismos 3, 4, 5, 6 e 7 podem ser formados
- quantos números de 5 algarismos distintos?
 $5*4*3*2*1$
 - quantos números ímpares de 5 algarismos distintos?
 $4*3*2*1*3$
 - Quantos números pares de 5 algarismos distintos?
 $4*3*2*1*2$
 - Quantos números de algarismos distintos maiores que 40.000

$$\frac{(5,6,7)}{3} * 4 * 3 * 2 * 1 = 72$$

$$\frac{4}{1} * 4 * 3 * 2 * 1 = 24$$

$72+24=96$

- 13) Desenvolver os seguintes binômios:

n	Triângulo de Pascal
0	1
1	1
2	1 2 1
3	1 3 3 1
4	1 4 6 4 1
5	1 5 10 10 5 1
6	1 6 15 20 15 6 1

a. $(x + 2)^4$
 $a = x, b = 2, n = 4$
 $\binom{4}{0}x^4 + \binom{4}{1}2x^3 + \binom{4}{2}4x^2 + \binom{4}{3}8x + \binom{4}{4}16 =$
 $1 \cdot x^4 + 4 \cdot 2x^3 + 6 \cdot 4x^2 + 4 \cdot 8x + 1 \cdot 16 =$
 $= x^4 + 8x^3 + 24x^2 + 32x + 16$

b. $(x - \sqrt{2})^6$
Lembrete que $(x - \sqrt{2}) = x + (-\sqrt{2})$
 $a = x, b = -\sqrt{2}, n = 6$
 $\binom{6}{0}x^6 + \binom{6}{1}(-\sqrt{2})x^5 + \binom{6}{2}2x^4 + \binom{6}{3}(-2\sqrt{2})x^3 + \binom{6}{4}4x^2 + \binom{6}{5}(-4\sqrt{2})x + \binom{6}{6} \cdot 8$
 $x^6 + 6 \cdot (-\sqrt{2})x^5 + 15 \cdot 2x^4 + 20 \cdot (-2\sqrt{2})x^3 + 15 \cdot 4x^2 + 6 \cdot (-4\sqrt{2})x + 1 \cdot 8$
 $x^6 - 6\sqrt{2}x^5 + 30x^4 - 40\sqrt{2}x^3 + 60x^2 - 24\sqrt{2}x + 8$

c. $(x^2 + \frac{y}{2})^4$
 $a = x^2, b = \frac{y}{2}, n = 4$

Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

$$\binom{4}{0}x^8 + \binom{4}{1}x^6 \cdot \frac{y}{2} + \binom{4}{2}x^4 \cdot \frac{y^2}{4} + \binom{4}{3}x^2 \cdot \frac{y^3}{8} + \binom{4}{4} \frac{y^4}{16}$$

$$x^8 + 4 \cdot x^6 \cdot \frac{y}{2} + 6 \cdot x^4 \cdot \frac{y^2}{4} + 4x^2 \cdot \frac{y^3}{8} + \frac{y^4}{16}$$

$$x^8 + 2x^6 \cdot y + x^4 \cdot \frac{3y^2}{2} + x^2 \cdot \frac{y^3}{2} + \frac{y^4}{16}$$

d. $(2x - y)^5$

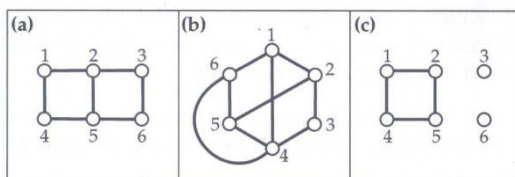
$a = x, b = -y, n = 5$

$$\binom{5}{0}x^5 + \binom{5}{1}(-y)x^4 + \binom{5}{2}y^2x^3 + \binom{5}{3}(-y)^3x^2 + \binom{5}{4}y^4x + \binom{5}{5}(-y)^5$$

$$x^5 - 5y x^4 + 10 y^2 x^3 - 10 y^3 x^2 + 5 y^4 x - y^5$$

GRAFOS

1. As figuras a seguir representam grafos. Escreva cada um deles como um par de conjuntos (V, E) .



(a) $V = \{1,2,3,4,5,6\}$

$E = \{\{1,2\},\{1,4\},\{2,5\},\{2,3\},\{3,6\},\{5,6\},\{4,5\}\}$

(b) $V = \{1,2,3,4,5,6\}$

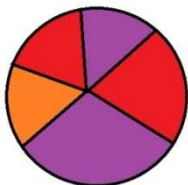
$E = \{\{1,2\},\{1,6\},\{1,4\},\{2,3\},\{2,5\},\{3,4\},\{4,5\},\{4,6\},\{5,6\}\}$

(c) $V = \{1,2,3,4,5,6\}$

$E = \{\{1,4\},\{1,2\},\{2,5\},\{4,5\}\}$

2. Se três países em um mapa se delimitam uns com os outros, então o mapa certamente exige ao menos três cores. (Por exemplo, consideremos o Brasil, a Venezuela e a Colômbia, ou a França, a Alemanha e a Bélgica.)

Elabore um mapa em que não haja três países que se delimitem uns com os outros e que, no entanto, exija no mínimo três cores.





Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

3. Quantas arestas há em K_n , um grafo completo em n vértices?

$$= \binom{n}{2} = \frac{n!}{(n-2)! 2!} = \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)! 2} = \frac{n(n-1)}{2}$$

4. Sejam G e H grafos. Dizemos que G é *isomorfo a H* se e somente se existe uma bijeção $f: V(G) \rightarrow V(H)$ tal que, para todo $a, b \in V(G)$ tenhamos $a \sim b$ (em G) se e somente se $f(a) \sim f(b)$ (em H). A função f é chamada um *isomorfismo* de G para H . Podemos imaginar f como uma re-designação dos vértices de G com os nomes dos vértices em H , mas de tal maneira que a adjacência seja preservada. De modo menos formal, os grafos isomorfos têm a mesma figura (exceto quanto aos nomes dos vértices). Faça o seguinte:

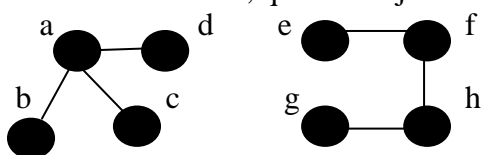
a) Prove que grafos isomorfos têm o mesmo número de vértices.

Como f é sobrejetora e injetora, significa dizer que $V(G)$ e $V(H)$ têm o mesmo número de elementos. Portanto, eles têm o mesmo número de vértices.

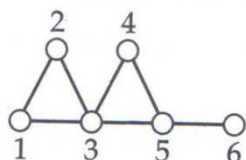
b) Prove que se $f: V(G) \rightarrow V(H)$ é um isomorfismo de grafos G e H e se $v \in V(G)$, então o grau de v em G é igual ao grau de $f(v)$ em H .

Como f é um isomorfismo, temos que $u \sim v$ em G se e $f(u) \sim f(v)$ em H , logo existe uma correspondência um-a-um (injetora) entre os vizinhos de G e H . Portanto u e $f(u)$ possuem o mesmo grau.

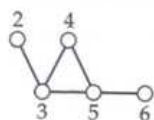
c) Dê um exemplo de dois grafos com o mesmo número de vértices e o mesmo número de arestas, que não sejam isomorfos.



5. Seja G o grafo da figura. Trace ilustrações dos seguintes subgrafos:



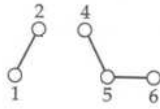
a) $G - 1$.



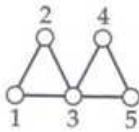


Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

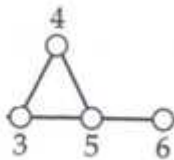
b) $G - 3$.



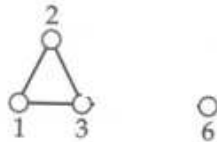
c) $G - 6$



d) $G - \{1,2\}$



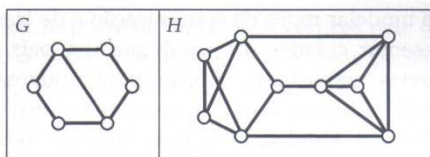
e) $G - \{4,5\}$



f) $G - \{3,4,5\}$



6. Sejam G e H os dois grafos da figura a seguir. Calcule $\alpha(G)$, $\omega(G)$, $\alpha(H)$ e $\omega(H)$.



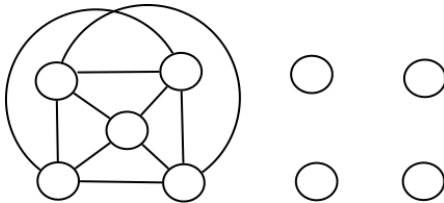
α → número de independência
 ω → número de clique



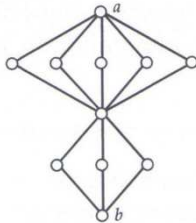
Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

$\alpha(G): 3 \quad \omega(G): 2$
 $\alpha(H): 3 \quad \omega(H): 4$

7. Ache um grafo G com $\alpha(G) = \omega(G) = 5$.



8. Seja G o grafo da figura a seguir.



- a) Quantos caminhos diferentes há de *a* a *b*
5 * 3 = 15
- b) Quantos passeios diferentes há de *a* a *b*
Infinitos

9. A concatenação é uma operação comutativa?

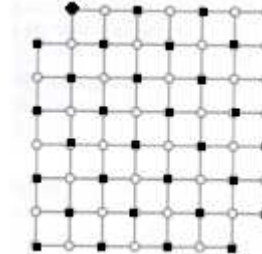
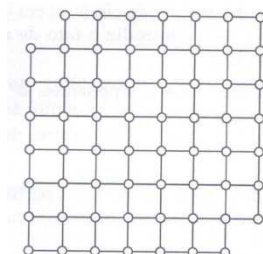
Não, pois $w+w'$ pode ser definido e $w'+w$ não. Por exemplo: $w = 4\sim 5\sim 6$ e $w' = 6\sim 7\sim 8$, fazendo a concatenação $w+w' = 4\sim 5\sim 6\sim 7\sim 8$, porém $w'+w$ não é possível afinal $8 \neq 4$. E ainda se eles forem podem não ser iguais.

10. Prove que K_n é conexo.

$K_n \rightarrow$ Grafo simples e completo com n vértices.

Afinal se K_n é um grafo completo temos que $\forall u, v$ em $V, u \sim v$, ou seja, todos os vértices são adjacentes entre si. Já que todos os vértices são adjacentes, logo existe um caminho "entre cada par" de vértices. Portanto, K_n é conexo.

11. Seja G um grafo. Um caminho *P* em G que contenha todos os vértices de G é chamado *caminho hamiltoniano*. Prove que o grafo a seguir não tem qualquer caminho hamiltoniano.



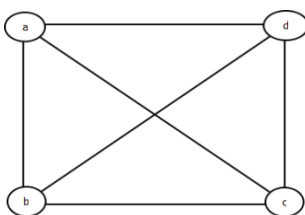


Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

O caminho Hamiltoniano permite passar por todos os vértices de um grafo G uma única vez. Suponha que grafo tenha um caminho Hamiltoniano P . Se colorirmos os vértices de P nas cores preto e branco devemos encontrar uma seqüência de vértices em que as cores se alternam. Temos 30 nós brancos e 32 nós pretos tendo assim uma contradição, pois será impossível encontrar tal seqüência. (para que a seqüência exista só pode existir um nó preto a mais que branco). Logo o grafo não possui um caminho Hamiltoniano.

12. Considere a relação *é-ligado-a* nos vértices de um grafo. Mostre que *é-ligado-a* não precisa ser não-reflexiva nem anti-simétrica.

Considere o grafo:



- Não- reflexiva: Não, pois um vértice ‘a’ está ligado ao vértice ‘a’.
 - Anti-simétrica: Não, pois a ‘é ligado a’ à d, d ‘é ligado a’ a, mas $a \neq d$
13. Dado $G(V, E)$ um grafo. Verifique todas as propriedades da relação “é-ligado-a” em V .
- **Reflexiva:** Sim, pois todo x em V , $x R x$, já que x está ligado a x , pois existe um caminho de tamanho zero de x para x .
 - **Anti-reflexiva:** Não, pois é reflexiva.
 - **Simétrica:** Sim, sejam x, y vértices de V . Se xRy , por definição temos que x está ligado a y . Assim, existe um caminho de x para y em G . Logo é possível determinar o caminho inverso de y para x . Assim y está ligado a x . Portanto yRx .
 - **Anti-simétrica:** Não. Considere o exemplo apresentado no exercício anterior.
 - **Transitiva:** Sim. Vamos considerar que x seja ligado a y e y seja ligado a z . Queremos provar que x está ligado a z . Se x é ligado a y , então temos um caminho (x, y) iremos chamá-lo de C , da mesma maneira y e z também formam um caminho (y, z) iremos chamá-lo de P . Podemos observar que o último vértice do caminho C é o y e o primeiro vértice de P também é y , logo podemos formar a concatenação $C+P$, que é um passeio, como a existência de um passeio implica na existência de um caminho temos que $C+P$ é um caminho. Portanto se xRy e yRz então xRz
14. Considere os pares de grafos dados em cada uma das figuras a seguir. Prove ou refute que são grafos isomorfos.

Quando eles não são isomorfos:

- Um grafo ter mais vértices do que outro
- Um grafo ter mais arestas do que outro
- Um grafo ter arestas paralelas e o outro não

Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

- Um grafo ter laço e o outro não
- Um grafo ter um vértice de grau k e o outro não
- Um grafo ser conexo e o outro não
- Um grafo ter um ciclo e o outro não.

Se houver alguma dessas características é possível mostrar que não são isomorfos. No entanto, se não houver nenhuma dessas características não podemos afirmar que são isomorfos. Para construir a prova do isomorfismo devemos apresentar uma função bijetora.



Figura 1.11:



Figura 1.12:



Figura 1.9:



Figura 1.10:

Figura 1.11 : Considere G o grafo da esquerda e H o da direita. Se estes grafos forem isomorfos, deve existir uma função bijetora $f: V(G) \rightarrow V(H)$ tal que, para todo $a, b \in V(G)$ tenhamos $a \sim b$ (em G) se e somente se $f(a) \sim f(b)$ (em H).

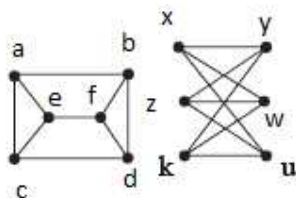


Figura 1.11:

Suponha por contradição que estes grafos são isomorfos. Vamos tentar construir tal função: Escolha por exemplo o vértice a em G . Todos os vértices em H têm a mesma forma, portanto, podemos escolher qualquer um deles para estar associado ao vértice a . Considere $f(a)=x$. Assim as adjacências de a em G são; $a \sim b$; $a \sim e$; $a \sim c$ e as adjacências de $f(a)=x$ em H são: $x \sim y$; $x \sim w$; $x \sim u$. Observe que em G dois vértices adjacentes ao vértice a são adjacente entre si: $e \sim c$. No entanto em H nenhum dos vértices

Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

adjacentes a $f(a)$ são adjacentes entre si. O que contradiz a existência de uma função f bijetora. Portanto, G e H não são isomorfos.

Figura 1.12 : Considere G o grafo da esquerda e H o da direita. Estes grafos não são isomorfos. Note que em H há vários ciclos de tamanho 4, como por exemplo o ciclo $1-9-8-5-1$. Em G não há nenhum ciclo de tamanho 4. Esta é uma característica que mostra não ser possível encontrar a função bijetora.

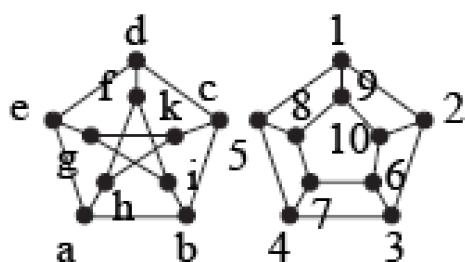


Figura 1.12:

Figura 1.9 : Considere G o grafo da esquerda e H o da direita. Estes grafos são isomorfos, pois existe $f: V(G) \rightarrow V(H)$ tal que, para todo $a, b \in V(G)$ tenhamos $a \sim b$ (em G) se e somente se $f(a) \sim f(b)$ (em H).

$$f: V(G) \rightarrow V(H)$$

- a-----x
- b-----u
- c-----v
- e-----k
- f-----y
- d-----z

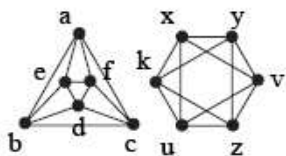


Figura 1.9:

Figura 1.10 : Considere G o grafo da esquerda e H o da direita. Estes grafos são isomorfos, pois é possível encontrar uma função bijetora $f: V(G) \rightarrow V(H)$ tal que, para todo $a, b \in V(G)$ tenhamos $a \sim b$ (em G) se e somente se $f(a) \sim f(b)$ (em H).

Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

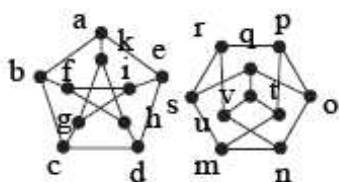


Figura 1.10:

Considere G o grafo da esquerda e H o da direita. Estes grafos são isomorfos, pois existe $f: V(G) \rightarrow V(H)$ tal que, para todo $a, b \in V(G)$ tenhamos $a \sim b$ (em G) se e somente se $f(a) \sim f(b)$ (em H).

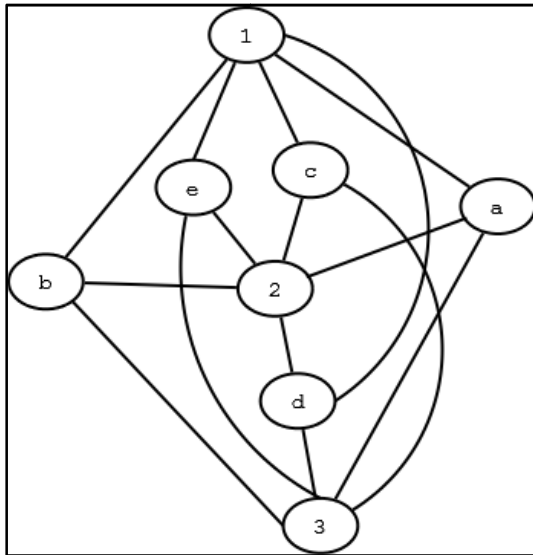
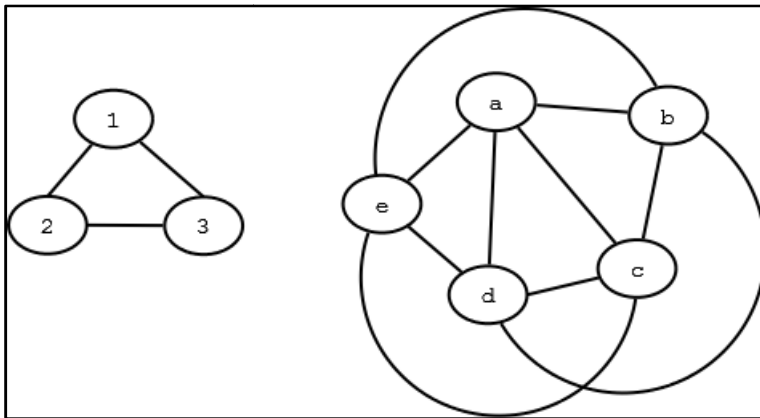
$$f: V(G) \rightarrow V(H)$$

a ----- q
 b ----- s
 c ----- r
 d ----- p
 e ----- o
 f ----- m
 g ----- u
 h ----- t
 i ----- n

- 14) Qual o grafo complementar do grafo desconexo formado por duas componentes conexas isomorfas a K_3 e K_5 ?



Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios



K_3

k_4

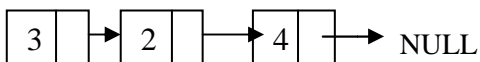
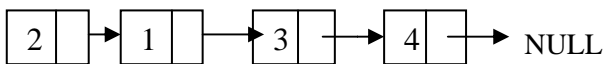
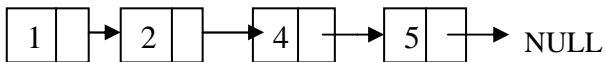
16) Desenhe uma representação do grafo cuja matriz de adjacência é:

```

0 1 0 1 1
1 0 1 1 0
0 1 0 1 0
1 1 1 0 1
1 0 0 1 0

```

Apresente também sua representação usando lista encadeada





Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 5ª Lista de Exercícios

