

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

Nome _____ Nota _____

RESOLUÇÃO - Teoria dos Números1) Determine os inteiros q e r tais que $a = b \cdot q + r$ e $0 \leq r < b$, sendo:

a) $a = 200, b = 6$

$$\begin{array}{r} 200 \underline{) 6} \\ (2) 33 \end{array}$$

$r = 2$

$q = 33$

b) $a = 200, b = 6$

$$\begin{array}{r} -200 \underline{) 6} \\ (4) -34 \end{array}$$

$r = 4$

$q = -34$

c) $a = 44, b = 2$

$$\begin{array}{r} 44 \underline{) 2} \\ (0) 22 \end{array}$$

$r = 0$

$q = 22$

d) $a = -44, b = 2$

$$\begin{array}{r} -44 \underline{) 2} \\ (0) -22 \end{array}$$

$r = 0$

$q = -22$

e) $a = 0, b = 2$

$$\begin{array}{r} 0 \underline{) 2} \\ (0) 0 \end{array}$$

$r = 0$

$q = 0$

2) Calcule o máximo divisor comum:

a) $\text{mdc}(45, -45) = 45$

	1
45	45
0	

b) $\text{mdc}(-89, -98) = 1$

	1	9	1	8
98	89	9	8	1
9	8	1	0	

c) $\text{mdc}(324 \text{ e } 252) = 36$

	1	3	2
324	252	72	36
72	36	0	

d) $\text{mdc}(1739, 29341) = 37$

	16	1	6	1	5
29341	1739	1571	222	185	37
1517	222	185	37	0	

3) Para cada item do exercício anterior, calcule x e y tais que $ax + by = \text{mdc}(a, b)$

a) $45x + (-45)y = 45$

$45x - 45y = 45$

$x = 1; y = 0$

b) $(-89)x + (-98)y = 1$

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$1 = 9 - 1(8)$

$8 = 89 - 9(9)$

$9 = 98 - 1(89)$

SUBSTITUINDO

$1 = 9 - 1(8)$

$= 9 - 1(89 - 9(9))$

c) $324x + 252y = 36$

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$36 = 252 - 3(72)$

$72 = 324 - 1(252)$

SUBSTITUINDO

$36 = 252 - 3(72)$

$= 252 - 3(324 - 1(252))$

$= 252 - 3 \cdot (324) + 3 \cdot (252)$

$= 4 \cdot 252 - 3 \cdot 324$

Logo $x = 4$ e $y = -3$



Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

$$\begin{aligned}
 &= 9 - 89 + 9(9) \\
 &= -89 + 10(9) \\
 &= -89 + 10(98 - 1(89)) = \\
 &= -89 + 10(98) - 10(89) = \\
 &= -11(89) + 10(98)
 \end{aligned}$$

obs.: inverter os sinais para mdc(-89,-98)

$$\begin{aligned}
 &= 11(-89) - 10(-98) \\
 &= -89(11) - 98(-10) = 1
 \end{aligned}$$

Logo: $x = 11$ e $y = -10$

d) $29341x + 1739y = 37$

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$$\begin{aligned}
 37 &= 222 - 1(185) \\
 185 &= 1571 - 6(222) \\
 222 &= 1739 - 1(1571) \\
 1571 &= 29341 - 16(1739)
 \end{aligned}$$

SUBSTITUINDO

$$\begin{aligned}
 37 &= 222 - 1(185) \\
 &= 222 - (1571 - 6(222)) = \\
 &= -1571 + 7(222) = \\
 &= -1571 + 7(1739 - 1571) = \\
 &= 7(1739) - 8(1571) = \\
 &= 7(1739) - 8(29341 - 16(1739)) = \\
 &= 29341(-8) + 1739(135)
 \end{aligned}$$

Logo: $x = -8$ e $y = 135$

- 4) Suponha que queiramos calcular o mdc de dois números de 10000 algarismos cada, em um computador que pode efetuar um bilhão de divisões por segundos. Qual é o tempo aproximado para calcular o mdc pelo método das divisões?

Para um número possuir 10000 algarismos ele deve ser da ordem 10^{10000} . Suponha $b \cong 10^{10000}$. Pelo método das divisões, será necessário testar se $x|a$ e $x|b$, para x variando de 1 até b . Logo teremos 2×10^{10000} divisões. Como o computador efetua 10^9 div/s temos:

$$\begin{array}{r}
 10^9 \text{ div} \quad \text{-----} \quad 1 \text{ seg} \\
 2 \times 10^{10000} \quad \text{-----} \quad x \text{ seg} \\
 \hline
 x = 2 \cdot 10^{99991} \text{ seg}
 \end{array}$$

- 5) Suponhamos $a, n \in \mathbb{Z}$ com $n > 0$. Suponhamos também que existe um inteiro b tal que $ab \equiv 1 \pmod{n}$. Prove que a e b são relativamente primos com n .
Por hipótese temos que $ab \equiv 1 \pmod{n}$, ou seja, $n|(ab-1)$. Assim $ab - 1 = n \cdot k$, $k \in \mathbb{Z}$. Reescrevendo temos: $ab - n \cdot k = 1$

Queremos provar que a e b são relativamente primos, ou seja, existem inteiros x e y , tal que

$ax + n \cdot y = 1$ (I) e $bx + n \cdot y = 1$ (II)

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

Como $ab - n.k = 1$, podemos concluir (I) atribuindo $x=b$ e $y=-k$ e concluir (II) fazendo $x=a$ e $y=-k$.

Portanto, existem inteiros x e y , tais que $ax + ny = 1$ e $bx + ny = 1$. Assim a e b são relativamente primos com n .

- 6) Sejam a e b relativamente primos, e que $a|b$ e $b|c$. Prove que $ab|c$.

Sendo a e b primos entre si, temos que $ax + by = 1$

Temos também que:

$$a|b \rightarrow b = ak_1, k_1 \text{ inteiro} \quad (1)$$

$$b|c \rightarrow c = bk_2, k_2 \text{ inteiro} \quad (2)$$

$$\text{De (1) e (2) concluímos que } a|c, \text{ pois } c = ak_1k_2 \quad (3)$$

Queremos provar que:

$$ab|c \rightarrow c = ab.k, \text{ com } k \text{ inteiro}$$

Multiplicando a equação $(ax + by = 1)$ por c teremos:

$$acx + bcy = c.$$

Substituindo (2) no 1º termo e (3) no 2º termo da soma, temos:

$$a(bk_2)x + b(ak_1k_2)y = c. \text{ Assim,}$$

$$ab(k_2x + k_1k_2y) = c. \text{ Como } k_2, x, k_1 \text{ e } y \text{ são inteiros, tem-se que } k = k_2x + k_1k_2y \text{ também é um inteiros. Logo.}$$

$$abk = c$$

Portanto $ab|c$.

- 7) Prove que inteiros consecutivos devem ser relativamente primos.

Sendo n e $n - 1$, inteiros consecutivos. Queremos provar que $nx + (n-1)y = 1$. Se $x = 1$ e $y = -1$, teremos: $n(1) + (n-1)(-1) = 1$, logo existe dois números inteiros x e y que satisfazem $nx + (n-1)y = 1$. Portanto dois inteiros consecutivos são relativamente primos.

- 8) Considere dois recipientes para medição. Um tem capacidade de 6 ml e o outro tem capacidade de 11ml. Se a pessoa quiser medir 5 ml, deve encher o recipiente de 11 e usá-lo para encher o de 6, ficando com 5ml no recipiente maior

a) mostre como usar essas taças para medir exatamente 1 onça.

$$11x - 6y = 1$$

$$11x + 6(-y) = 1$$

$$\text{mdc}(11,6) = 1$$

	1	1	5
11	6	5	1
5	1	0	

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS



Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

$$1 = 6 - 1(5)$$

$$5 = 11 - 1(6)$$

SUBSTITUINDO

$$1 = 6 - 1(11 - 6)$$

$$1 = (6) - 11 + (6)$$

$$1 = 2 \cdot (6) - 1 \cdot (11)$$

Portanto temos que encher 2 vezes o recipiente de 6ml e retirar 1 vez o de 11ml.

b) Generalize esse problema supondo que os recipientes tenham medidas a e b ml, sendo a e b inteiros positivos. Estabeleça condições necessárias para a e b de forma que seja possível medir exatamente 1 onça.

$$ax + by = 1 \quad \text{mdc}(a,b) = 1$$

a e b inteiros positivos

9) Em Z_{10} , calcule (as operações são modulares):

- a) $7+3 = (7+3) \bmod 10 = 0$
 b) $12+4 =$ **Operação inválida já que 12 não pertence ao Z_{10}**
 c) $3*3 = (3*3) \bmod 10 = 1$
 d) $7 * 1 = (7*1) \bmod 10 = 7$
 e) $6 - 9 = (6-9) \bmod 10 = 7$
 f) $5/9 = 5x9^{-1}$

calculando 9^{-1} :

mdc (9,10)

	1	9
10	9	1
1	0	

$$1 = 10 - 1(9)$$

$$1 = 10 + 9(-1)$$

Acontece que -1 não faz parte de Z_{10} , logo:

$$-1 \bmod 10 = 9$$

$$\text{Logo } 9^{-1} = 9$$

$$5/9 = 5x9^{-1} = (5x9) \bmod(10) = 5$$

g) $8/7 = 8x7^{-1}$

calculando 7^{-1} :

	1	2	3
10	7	3	1
3	1	0	

Como $\text{mdc}(10,7) = 1$ existe x e y tal que $10x + 7y = 1$ e será o inverso de 7:

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$$1 = 7 - 2(3)$$

$$3 = 10 - 1(7)$$

$$\text{Logo } 7^{-1} = 3$$

SUBSTITUINDO

$$1 = 7 - 2(3)$$

$$= 7 - 2(10 - 7)$$

$$= 7 - 2(10) + 2(7)$$

$$= 3(7) - 2(10)$$

$$8/7 = 8x7^{-1} = (8x3) \bmod(10) = 4$$

10) Resolva as equações em relação a X no Z_n indicado:

a) $5 \otimes X = 48$ em Z_{112}

$5 * x = 48$ (multiplicando ambos os lados pelo (5^{-1}))

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

$$(5^{-1} * 5) * X = (5^{-1} * 48)$$

$$x = (5^{-1} * 48)$$

Calcular 5^{-1} em Z_{112}

$$\text{mdc}(112, 5) =$$

	22	2	2
112	5	2	1
2	1	0	

Como o $\text{mdc}(112, 5) = 1$ existe x e y tal que $112x + 5y = 1$ sendo y o inverso de 5:

DECOMPOSIÇÃO DOS RESTOS

$$1 = 5 - 2(2)$$

$$2 = 112 - 22(5)$$

SUBSTITUINDO

$$1 = 5 - 2(112 - 22(5))$$

$$1 = 5 - 2(112) + 44(5)$$

$$1 = -2(112) + 45 * 5$$

$$\text{Portanto } 5^{-1} = 45$$

$$X = 48 * 45 = (2160) \bmod 112 = 32$$

$$X = 32$$

$$\text{b) } 24 \otimes X \ominus 9 = 73 \text{ em } Z_{17}$$

Os números 24 e 73 não estão definidos em Z_{17} . Podemos encontrar os números equivalentes em Z_{17} :

$$24 \bmod 17 = 7$$

$$73 \bmod 17 = 5$$

E resolver a equação $7 \otimes X \ominus 9 = 5$ em Z_{17}

$$7 \otimes X \ominus 9 \oplus 9 = 5 \oplus 9$$

$$7 \otimes x = 14$$

Verificar se existe 7^{-1} em Z_{17} . Para isso, calcule o $\text{mdc}(17, 7)$ e verifique se é igual a 1. $\text{Mdc}(17, 7) = 1$. Fazendo a substituição dos restos, tem-se que $7^{-1} = 5$.

Assim,

$$7^{-1} \otimes 7 \otimes x = 7^{-1} \otimes 14$$

$$x = 7^{-1} \otimes 14 = 5 \otimes 14 = 5.14 \bmod(17) = 70 \bmod 17 = 2.$$

Para verificar se o valor está correto, substitua x na equação $24 \otimes x \ominus 9 = 73$ em Z_{17}



Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

c) $2 \otimes x = 4$ em Z_{10}

$2 * x = 4$ (multiplicando ambos os lados pelo (2^{-1}))

$(2^{-1} * 2) * x = (2^{-1} * 4)$

$x = (2^{-1} * 4)$

Calcular 2^{-1} em Z_{10}

$\text{mdc}(10, 2) =$

	5
10	2
0	

2 não possui inverso, logo não existe x e y tal que $4x + 2y = 1$. Mas, como queremos determinar se existe x que satisfaz a equação, podemos testar todas as possíveis soluções em Z_{10} . (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)

$p / x = 0$ temos $(2x0) \bmod (10) = 0 \neq 4$

.

.

.

$p / x = 2$, temos $(2x2) \bmod (10) = 4$

.

.

.

$p / x = 7$, temos $(2x7) \bmod (10) = 4$

.

.

.

$x = 2$ ou $x = 7$

Esta forma de fazer só se aplica se n for um número pequenos. Por exemplo se estivéssemos em Z_{400} teríamos que testar 400 valores. Inviabiliza a solução!!!!

A melhor forma para resolver é:

Determinar $2 * x = 4$ em Z_{10} é o mesmo que: $2 * x \equiv 4 \bmod (10)$,

$2x \equiv 4 \bmod (10)$. Daí, $10 \mid (2x-4)$, ou seja, $2x-4 = 10k$, $2x = 10k+4$. Com isso, $x = 5k + 2$, qualquer k inteiro.

se $k=0$ então $x=2$,

se $k=1$ então $x=7$;

se $k=2$ então $x=12 \bmod (10) = 2$

se $k=3$ então $x=17 \bmod (10) = 7$,

se $k=4$ então $x=22 \bmod 10 = 2, \dots$

Para qualquer valor de k , $x=2$ ou $x=7$

d) $X \otimes X = 14$ em Z_{15}

Testar todos os valores de x possíveis em Z_{15} , valores de x de 0 a 14:

Ex.: para $x = 12$, temos $(12x12) \bmod (15) = 144 \bmod (15) = 9$ que é diferente de 14



Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação
RESOLUÇÃO - 4ª Lista de Exercícios – parte 2

Testando todos os valores não encontramos nenhum que satisfaça a igualdade, portanto não há solução.

➤ Deve-se efetuar as substituições para todos os valores de x entre 0 e 14.

e) $X \otimes X = 11$ em Z_{13}

Precisamos testar todos os valores possíveis em Z_{13} valores de x de 0 a 12:

$$(11 \times 11) \bmod 13 = 121 \bmod 13 = 4 \neq 11$$

$(12 \times 12) \bmod 13 = 144 \bmod 13 = 1 \neq 11$. Testando todos os valores não iremos encontrar nenhum que satisfaça a igualdade, portanto não há solução.

f) $X \otimes X - 1 = 0$ em Z_{11}

$$X \otimes X = 1 \text{ em } Z_{11}$$

Testar todos os valores de x possíveis em Z_{11} , valores de x de 0 a 11:

Ex.: para $x = 10$, temos $(10 \times 10) \bmod (11) = 100 \bmod (11) = 1$. Logo $x = 10$.