

**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
3ª Lista de Exercícios

Nome _____ Nota _____

Relações e Funções

Os dados a seguir podem ser úteis na resolução de alguns exercícios.

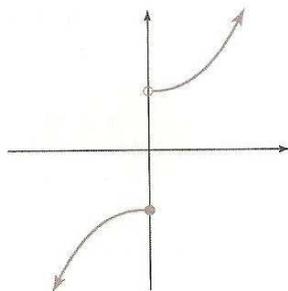
- $x|y$ se e somente se existe algum inteiro k tal que $y = xk$

- 1) Para cada uma das relações a seguir, em \mathfrak{R} , desenhe uma figura para mostrar a região do plano que a descreve.
 - a) $x \mathfrak{R} y \iff y \leq 2$
 - b) $S = \{(x,y) \in \mathfrak{R} \times \mathfrak{R} \mid 2x + 3y - 6 \leq 0\}$
- 2) São dados $A = \{5, 6, 7, 8\}$ e $B = \{a, b, c\}$. Seja R a seguinte relação de A para B :
 $R = \{(5,b), (5,c), (7,b), (8,a), (8,c)\}$
 - a) Determine a matriz da relação.
 - b) Desenhe o diagrama de setas de R
 - c) Ache a relação inversa R^{-1} de R
 - d) Determine o domínio e a Imagem de R
- 3) Seja $A = \{1, 2, 3, 6, 8, 9\}$ e seja a relação em A definida por “ x divide y ”, escrita $x|y$.
 - a) Escreva R como um conjunto de pares ordenados
 - b) Desenhe seu grafo orientado
 - c) Ache a relação inversa R^{-1} de R . R^{-1} pode ser descrita em palavras? Como?
- 4) Sejam $A = \{4, 5, 6\}$, $B = \{a, b, c\}$ e $C = \{x, y, z\}$ $R = \{(4,a), (4,c), (5,a), (6,b)\}$ e $S = \{(a,x), (a,y), (a,z), (c,x)\}$.
 - a) Ache, se for possível, a relação composta $R \circ S$.
 - b) Ache, se for possível, a relação composta $S \circ R$.
 - c) Ache as matrizes MR , MS , $MR \circ S$.
 - d) Desenhe o diagrama de setas das relações R e S . Observe os caminhos de 4 e 5 para x , y e z .
- 5) Considere as seguintes relações em um conjunto $A = \{3, 4, 5\}$. Determine se as relações são reflexivas, anti-reflexivas, simétricas, transitivas ou anti-simétricas. E quais desses conjuntos possuem uma relação de equivalência?
 - a) $R = \{(3,3), (3,4), (3,5), (5,5)\}$
 - b) $B = \{(3,3), (3,4), (4,3), (4,4), (5,5)\}$
 - c) $T = \{(3,3), (3,4), (4,4), (4,5)\}$
 - d) $V = \emptyset$
 - e) $C = A \times A$
- 6) Determine se as relações abaixo são reflexivas, simétricas, anti-simétricas ou transitivas. (**OBS: o conjunto S a partir da letra c é o conjunto de pessoas no Brasil**)

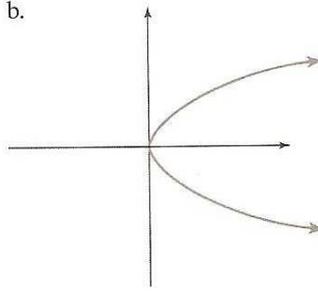
**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
3ª Lista de Exercícios

- a) $S = \mathbf{Z}$
 $x R y \iff x - y$ é múltiplo inteiro de 3.
- b) $S = \mathbf{N}$
 $x R y \iff x \cdot y$ é par.
- c) $x R y \iff x$ tem a mesma altura que y .
- d) $x R y \iff x$ é mais alto que y .
- e) $x R y \iff x$ é irmão de y .
- f) $x R y \iff x$ é casado com y .
- 7) Prove que:
- a) Se R é uma relação de equivalência em um conjunto S então R^{-1} também é.
- b) Se R é uma relação anti-simétrica em um conjunto S , então R^{-1} é anti-simétrica.
- 8) Consideremos o conjunto E de todas as retas de um plano e seja R a relação definida por $X R Y$ se e somente se, X for perpendicular a Y . Esta relação é uma relação de equivalência?
- 9) Prove que a relação “é congruente com módulo n ” é uma relação de equivalência no conjunto dos números inteiros.
- 10) Seja R a seguinte relação de equivalência no conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
 $R = \{(1,1) (1,5) (2,2) (2,3) (2,6) (3,2) (3,3) (3,6) (4,4) (5,1) (5,5) (6,2) (6,3) (6,6)\}$
Ache a partição induzida por R , isto é ache as classes de equivalência de R .
- 11) Verifique se as relações abaixo são aplicações, graficamente, no conjunto \mathbf{R} dos números reais:
- a) $y = x^3 - 1$ b) $y = -x^2 - 1$ c) $y - 2x = 3$ d) $x^2 = 25 - y^2; y < 0$ e) $-x^2 + 4x - 4$
- 12) As figuras a seguir ilustram diversas relações binárias R em \mathbf{R} . Quais delas são funções?

a.

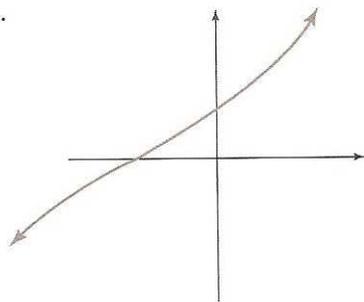


b.

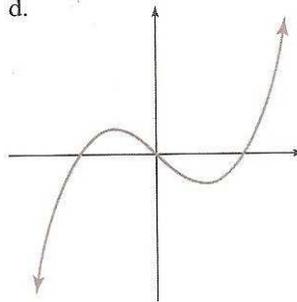


**Matemática Discreta – Bacharelado em Sistemas de Informação**
3ª Lista de Exercícios

c.



d.

13) Considere as funções f , g e h , de \mathbb{R} em \mathbb{R} , definidas por:

$$f(x) = x^2 + 1$$

$$g(x) = 2x - 3$$

$$h(x) = x^3 - x^2$$

a) $(g \circ f)$

b) $g(h(x))$

c) $g \circ (f \circ h)$

d) $(f \circ g) \circ g$

e) $(f \circ h) \circ g$

f) $f \circ (h \circ g)$

14) Para cada caso a seguir determine se a função é injetora, sobrejetora, ou ambos.

Prove suas afirmações.

a) $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ definida por $f(x) = x^2 + 1$

b) $f: \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q}$ dada por $f(x) = 3x + 4$

c) $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ definida por $f(x) = x + 7$

d) $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ definida por $f(x) = 2^x$

e) $f: \{1, 2, 3\} \rightarrow \{p, q, r\}$, onde $f = \{(1, q), (2, r), (3, p)\}$

f) $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ definida por $f(x) = x/2$ se x é par e $f(x) = (x-1)/2$ se x é ímpar