



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA

MATEMÁTICA DISCRETA – 2011.2

Prof. Marcelo Gama

5ª LISTA DE EXERCÍCIOS

<<< Divisibilidade >>>

1. Quantos são os múltiplos de 13 formados por 4 algarismos?
2. Explique o porquê:
 - (a) O produto de dois inteiros consecutivos é divisível por 2
 - (b) O produto de três inteiros consecutivos é divisível por 6
 - (c) O produto de quatro inteiros consecutivos é divisível por 24
3. Mostre que o quadrado de um inteiro é da forma $4k$ ou $4k + 1$.
(Sugestão: Considere, separadamente, números pares e números ímpares.)
4. Mostre que
 - (a) $n^2 - n$ é divisível por 2
 - (b) $n^3 - n$ é divisível por 6
 - (c) $n^5 - n$ é divisível por 30
5. Mostre que $n^2 - 1$ é divisível por 8, se n é ímpar.
(Sugestão: Faça $n = 2k + 1$, com $k \in \mathbb{Z}$)
6. Tome dois inteiros a e b . Eleve-os ao quadrado e some os resultados, obtendo $a^2 + b^2$. Mostre que esse número nunca deixa resto 3 na divisão por 4.
(Sugestão: Use o exercício 3.)
7. Em quantos zeros termina $100!$?
8. Fatore completamente o número $20!$
9. Seja $n > 0$ um inteiro composto. Mostre que n tem algum fator primo p , tal que $p \leq \sqrt{n}$.
(Sugestão: Como n é composto, faça $n = a \cdot b$, com $1 \leq a, b \leq n$. Agora suponha que $a, b > \sqrt{n}$)
10. Utilizando o exercício anterior, mostre que
 - (a) 1601 é primo
 - (b) 1247 não é primo

11. Seja $p > 5$ um número primo. Faça $p = 10k + r$, onde r é o resto da divisão de p por 10.

(a) Quais os possíveis valores de r ?

(b) Utilizando o item anterior, mostre que o quadrado de qualquer primo maior que 5 só pode deixar resto 1 ou 9 na divisão por 10.

<<< **Máximo divisor comum** >>>

12. Utilizando o algoritmo euclideano, calcule

(a) $\text{mdc}(21,13)$

(b) $\text{mdc}(120,54)$

(c) $\text{mdc}(10000,2840)$

13. Refaça o exercício anterior utilizando menores erros absolutos (nesse caso, os “restos” podem ser negativos).

14. No algoritmo euclideano para o cálculo do mdc, qual a relação entre os quocientes (grandes ou pequenos) obtidos nas divisões e o número total de divisões efetuadas? A partir dessa informação, encontre uma sequência de números a_1, a_2, a_3, \dots , começando com $a_1 = a_2 = 1$, onde se obtém o maior número possível de divisões no cálculo de $\text{mdc}(a_n, a_{n+1})$. Você reconhece esta sequência?

<<< **Congruências** >>>

15. Liste todos os inteiros positivos menores do que 100 que são congruentes com 7 módulo 13.

16. Se no dia x do mês y do ano z for um quarta-feira, que dia de semana é o dia x do mês y do ano $z + 1$?

17. Qual o resto da divisão de a por n , sendo:

(a) $a = 6789032453$ e $n = 11$

(b) $a = 33333 \times 44444 \times 55555 \times 66666$ e $n = 20$

(c) $a = 2^{30} - 1234$ e $n = 10$

(d) $a = 2^{70} + 3^{70}$ e $n = 13$

(e) $a = 20!$ e $n = 1200$

18. Qual o último algarismo (algarismo das unidades) de 23^{34} , 101^{50} e 99^{50} ?

19. Quais os dois últimos algarismos de 23^{34} , 101^{50} e 99^{50} ?

20. Em navio 9 piratas estavam a dividir entre si certa quantidade de moedas de ouro, roubadas recentemente em um ataque a outro navio. Na hora da partilha sobra uma moeda e cada pirata mostra seus argumentos para justificar porque deveria ficar com ela. Na confusão que se segue, um dos piratas morre. Minutos depois, todos refeitos e defunto jogado ao mar, eles iniciam uma nova divisão entre os 8 piratas restantes. Novamente sobra uma moeda e sobra mais ainda disposição para lutar por ela. Outro pirata morto e, depois da confusão, inicia-se uma nova tentativa de divisão entre os 7 piratas restantes. Novamente sobra uma moeda, mas desta vez uma forte onda inclina o navio fazendo com que (exatamente!) uma moeda caia no mar. Sabendo que o número total de moedas estava entre 500 e 1000, quantas moedas eles estavam a dividir?

Bom estudo!