



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação
Site: <http://www.bsi.ufrpe.br>
E-mail: coordenacao@bsi.ufrpe.br



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Sistemas de Informação

MODALIDADE: PRESENCIAL

DISCIPLINA: 14310 - Análise e Projeto de Sistemas de Informação

PRÉ-REQUISITO: Modelagem e Programação Orientada a Objetos e

Fundamentos de Sistemas de Informação

(X) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA

DEPARTAMENTO: DEINFO

PROFESSOR RESPONSÁVEL : JONES ALBUQUERQUE

Ano: 2014

Semestre Letivo: () Primeiro (X) Segundo

Total de Créditos (se for o caso): 03

Carga Horária: 60

II - EMENTA (Sinopse do Conteúdo)

O ciclo de vida de um sistema. Levantamento, modelagem e análise de sistemas legados. Modelo lógico de novos sistemas. Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão, Projeto de sistemas de informação. Uso de técnicas de projeto na implementação de sistemas de informação.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fundamentar o estudante para projetar e analisar um sistema de informação usando técnicas de Engenharia de Software e Modelagem de produtos de software. O estudante irá fazer uso de técnicas de análise de complexidade computacional, complexidade sistêmica e complexidade de negócio. Ao final da disciplina terá percorrido um ciclo de vida completo do desenvolvimento de um sistema e o analisado tanto do ponto de vista comercial e gerencial, quanto do ponto de vista sistêmico e computacional.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O ciclo de vida de um sistema.
2. Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados.
3. Modelo lógico de novos sistemas.
4. Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão.
5. Projeto de sistemas de informação.
6. Uso de técnicas de projeto na implementação e análise de sistemas de informação.

V – MÉTODOS DIDÁTICOS DE ENSINO

- Aula Expositiva
- Seminário
- Leitura Dirigida
- Demonstração (prática realizada pelo Professor)
- Laboratório (prática realizada pelo aluno)
- Trabalho de Campo
- Execução de Pesquisa
- Outra. Especificar: _____

VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO DURANTE O SEMESTRE:

Serão realizadas entre 6 e 10 avaliações, a serem definidas no decorrer do curso para compor as notas referentes a 1VA e 2VA. Como exemplo, pode-se ter como proposta:

NOTA 1V.A. = 4 Provas escritas (80%) + testes (10%) + trabalhos escolares (10%) + Bônus

NOTA 2V.A. = 4 Provas escritas (80%) + Bônus (10%) + trabalhos escolares (10%)

NOTA 3V.A. Prova oral com todo o conteúdo (100%)

NOTA FINAL Prova oral com todo o conteúdo (100%)

CRONOGRAMA	
DATA	CONTEÚDO
1ª. Aula (2h)	Apresentação e Fundamentos
2ª. Aula (2h)	Complexidade Sistêmica e Computacional
3ª. Aula (2h)	Ciclo de Vida de um Sistema de Informação
4ª. Aula (2h)	Ciclo de Vida de um Sistema de Informação
5ª. Aula (2h)	Ciclo de Vida de um Sistema de Informação
6ª. Aula (2h)	Ciclo de Vida de um Sistema de Informação
7ª. Aula (2h)	Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados
8ª. Aula (2h)	Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados
9ª. Aula (2h)	Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados
10ª. Aula (2h)	Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados
11ª. Aula (2h)	Elicitação, modelagem e análise de sistemas legados
12ª. Aula (2h)	Modelo lógico de novos sistemas
13ª. Aula (2h)	Modelo lógico de novos sistemas
14ª. Aula (2h)	Modelo lógico de novos sistemas
15ª. Aula (2h)	Modelo lógico de novos sistemas
16ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
17ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
18ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
19ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
20ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
21ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
22ª. Aula (2h)	Metodologias e técnicas de análise: análise orientada a objetos, diagramas de transição de estados, árvores e tabelas de decisão
23ª. Aula (2h)	Projeto de sistemas de informação
24ª. Aula (2h)	Projeto de sistemas de informação
25ª. Aula (2h)	Projeto de sistemas de informação
26ª. Aula (2h)	Projeto de sistemas de informação
27ª. Aula (2h)	Projeto de sistemas de informação
28ª. Aula (2h)	Uso de técnicas de projeto na implementação e análise de sistemas de informação
29ª. Aula (2h)	Uso de técnicas de projeto na implementação e análise de sistemas de informação
30ª. Aula (2h)	Uso de técnicas de projeto na implementação e análise de sistemas de informação

VIII – BIBLIOGRAFIA (Conforme normas da ABNT)

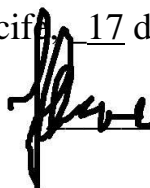
BÁSICA

1. Wazlawick, Raul Sidnei. Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientados a Objetos - 2a Ed. 2010, Editora Campus.
2. Shitsuka, Dorlivete M. Sistemas de Informação § Um Enfoque Computacional. Ciência Moderna, 2005.
3. Oliveira, Jayr Figueiredo de. Sistemas de Informação versus Tecnologias. Érica, 2004.

COMPLEMENTAR

4. Pritchard, Pessanha et al. Use a Cabeça - Análise e Projeto Orientado ao Objeto. Editora Alta Books, Ed. 1, 2007.
5. Freeman, Elisabeth; Freeman, Eric. Use a Cabeça ! Padrões de Projetos (design Patterns) - 2a Ed 2. Revisada. Editora Alta Books, 2007.
6. Gamma, Erich, Padrões de Projeto - Soluções Reutilizáveis de Software Orientado a Objetos. Editora Bookman, Ed. 1, 2000.
7. Bezerra, Eduardo, Princípio de Análise e Projetos de Sistemas com Uml. Editora Elsevier Campus, Ed. 1, 2006.
8. Dennis, Alan; Wixom, Barbara Haley. Análise e Projeto de Sistemas - Ed. 2. 2012. Editora Ltc.

Recife, 17 de set de 2014



Jones Albuquerque
Professor Responsável