

AULA DE REVISÃO

Cleviton Monteiro (cleviton@gmail.com)

Questões para revisão

Atenção

- Estas questões são para revisão do assunto visto em sala de aula.
- Podem ser cobradas na prova questões que não estão listadas nesses slides (**obviamente**)

ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS

Questões para estudo dirigido

1. Explique o que deve ser escrito em uma estória do usuário (User Story) e escreva um modelo de exemplo.
2. Explique o que são critérios de aceitação e para que servem.
3. Cite 2 técnicas para especificação de requisitos e explique sucintamente cada uma delas.
4. Escreva 2 estórias do usuário (User Story) do sistema Sig@ seguindo o formato proposto por Rafael Sabbagh (formato visto em sala de aula).

ANALISE E PROJETO

Questões para estudo dirigido

1. Quais os benefícios de realizar a análise e projeto do sistema antes de codificá-lo?
2. Explique sucintamente quais as principais diferenças entre a fase de análise e a de projeto.
3. No passo de “encontrar classes de análise” do processo de analisar casos de uso existem 3 estereótipos usados para auxiliar na identificação de classes de análise: fronteira, controle e entidade. Explique quando cada um dos estereótipos deve ser usado e dê exemplos de classes de análise de cada um dos estereótipos.

Questões para estudo dirigido

4. Realize a análise do caso de uso a seguir detalhando o diagrama de classes resultante do fluxo principal.

Caso de uso: autoatendimento web - transferir dinheiro

Pré-condições:

- O usuário já está autenticado no sistema
- O usuário está na tela de realizar transferência

Fluxo principal:

1. O usuário informa os seguintes dados da conta de destino: número da conta, número da agência.
2. O sistema exibe o nome do beneficiário da conta de destino. [FE01 – conta não encontrada]
3. O usuário informa o valor que deseja transferir e a data que a transferência deve ocorrer.
4. O sistema verifica se existe saldo suficiente na conta do usuário autenticado para realizar a transferência e se a data informada é posterior ao dia atual. [FE02 – saldo insuficiente][FE03 – data incorreta].

Questões para estudo dirigido

4. Realize a análise do caso de uso a seguir detalhando o diagrama de classes resultante do fluxo principal.

Caso de uso: autoatendimento web - transferir dinheiro

Pré-condições:

- O usuário já está autenticado no sistema
- O usuário está na tela de realizar transferência

Fluxo principal:

5. O sistema exibe as informações de transferência para que o usuário revise e solicita a senha para efetivar a transação. [FA01 – opção corrigir]
6. O usuário informa a senha e escolhe a opção “confirmar”.
7. O sistema debita o valor da transferência da conta do usuário autenticado e credita na conta do cliente beneficiário. [FE04 – senha inválida]
8. O sistema exibe a mensagem “Transferência realizada com sucesso”.

ARQUITETURA DE SISTEMAS

Questões para estudo dirigido

1. Descreva quais são os artefatos de entrada e saída da atividade de projetar arquitetura.
2. Cite e explique quais são as vantagens de se projetar a arquitetura do sistema.
3. Explique o que deve ser descrito na visão de implantação (física) da arquitetura de acordo com o modelo 4 + 1 de P. Krutchen.
4. Explique de forma sucinta 2 estilos arquiteturais.
5. Quais são as vantagens e desvantagens da arquitetura de sistemas distribuídos.

PADRÕES DE PROJETO

Questões para estudo dirigido

1. Explique os conceitos de Coesão e Acoplamento.
2. Explique o que são padrões de projeto e quais as vantagens de utiliza-los.
3. Quais os 3 tipos de padrões de projeto definidos pela GoF. Explique cada um deles.
4. Descreva o padrão de projeto State, explicando qual problema ele resolve e como ele resolve.